

**Dossier de  
candidature  
«Envie d'agir !»**



**Envie  
d'agir**

**Donnez de l'élan à vos projets**

**Avant d'élaborer votre projet, consultez le correspondant « Envie d'agir ! » dans votre Direction Départementale ou Régionale de la Jeunesse et des Sports afin de connaître :**

- **les conditions d'éligibilité des projets,**
- **les modalités d'accompagnement,**
- **les dates des jurys régionaux.**




Donnez de l'élan à vos projets

<b>Jury régional</b>	section engagement	<input type="checkbox"/>
	section DÉFi jeunes	<input checked="" type="checkbox"/>

Date de candidature :     /     /

## Fiche d'identité chef de projet

Titre du projet (60 caractères maxi) : AVENIR CLIMAT			
<b>RESPONSABLE DU PROJET</b>		Nom patronymique : KUBIAK	
Nom marital :		Prénom : BENOIT	
<i>Nationalité :</i> française <input checked="" type="checkbox"/> ressortissant communautaire <input type="checkbox"/> étranger résident légal <input type="checkbox"/>		Né(e) le <b>22/06/1978</b> Âge :    29 ans Sexe :    M ( M – F )	
			
Adresse : 10 rue du clos jovet			
Habitez-vous dans une zone : urbaine <input checked="" type="checkbox"/> rurale <input type="checkbox"/> politique de la ville <input type="checkbox"/> ?			
Code postal : 71400		Ville : AUTUN	
Téléphone pro : 0385860152		Email : ben@avenirclimat.info	
Tél. perso : 03 85 52 54 29		Site Internet : http://avenirclimat.info	
<b>Quelle est votre situation actuelle ?</b>		<b>Quel est votre niveau d'études ?</b>	
<i>Scolarisé :</i> collégien <input type="checkbox"/> lycéen <input type="checkbox"/> étudiant <input type="checkbox"/>		Aucun diplôme <input type="checkbox"/> Certificat de formation générale (CFG) <input type="checkbox"/> Diplôme national du brevet des collèges <input type="checkbox"/>	
Apprenti <input type="checkbox"/>		CAP <input type="checkbox"/> BEP <input type="checkbox"/>	
Formation professionnelle <input type="checkbox"/>		Baccalauréat <input type="checkbox"/> Bac professionnel <input type="checkbox"/>	
Contrats aidés <input type="checkbox"/>		<i>Diplômes 1<sup>er</sup> cycle :</i> BTS <input type="checkbox"/> DUT <input type="checkbox"/> DEUG <input type="checkbox"/>	
<i>Volontaire :</i> en cours <input type="checkbox"/> achevé <input type="checkbox"/>			
Demandeur d'emploi <input type="checkbox"/>		Prépa Grandes Écoles <input type="checkbox"/> Grandes Écoles <input type="checkbox"/>	
Activité professionnelle <input checked="" type="checkbox"/>			
<b>Quel est votre domaine d'études ?</b>			
Animation, sports <input type="checkbox"/>		Langues <input type="checkbox"/>	
Arts <input type="checkbox"/>		Droit <input type="checkbox"/>	
Commerce <input type="checkbox"/>		Général <input type="checkbox"/>	
Communication <input type="checkbox"/>		Gestion <input type="checkbox"/>	
		Informatique <input type="checkbox"/>	
		Médical / paramédical <input type="checkbox"/>	
		Sciences <input type="checkbox"/>	
		Sciences humaines <input checked="" type="checkbox"/>	
		Technologique <input type="checkbox"/>	
<b>Jeunesse et sports :</b>		<b>Brevets :</b> BAFA <input checked="" type="checkbox"/> BAFD <input type="checkbox"/>	
		<b>Diplômes :</b> BAAPAT <input type="checkbox"/> BE <input type="checkbox"/> BPJEPS <input type="checkbox"/> DEFA <input type="checkbox"/>	
<b>Avez-vous déjà bénéficié de l'aide d'un autre dispositif ?</b>		FDAIJ <input type="checkbox"/> Autres <input type="checkbox"/>	

## **Descriptif du projet**

*(c'est ce descriptif de 280 caractères maximum qui sera repris pour mettre à jour la base)*

Le climat change et il est urgent d'agir. Je souhaite parcourir deux continents durant une année pour rencontrer les témoins du climat.

Je pourrais identifier des actions réussies de lutte contre le changement climatique à l'étranger et reproductible en France, mais aussi identifier des organisations qui ont besoin d'une aide technique ou financière. Dans ce dernier cas, je pourrai relayer leur besoin auprès de mes partenaires.

Je diffuserai les informations en France auprès du public via les médias, dans les écoles et auprès de mes partenaires. Ils pourront ainsi compléter leurs actions de sensibilisation au développement durable en disposant d'une information de première main.

La préparation et la réalisation de ce projet me permet de compléter mon profil professionnel, avec le montage complet du projet et une ouverture vers l'international.

### **En quoi votre projet est-il différent ou innovant par rapport à ce qui existe ?**

1. Il n'existe pas à ma connaissance de projets similaire sur le thème du climat.
2. Il y a peu de relation sur cette thématique entre les organisations européennes et asiatiques.
3. L'association de différent partenaires (collectivités, associations, média) permet de créer un projet communs pour mieux lutter contre le changement climatique.

### **A qui s'adresse votre projet (ou produit) ? Et pourquoi ?**

A l'étranger, il s'agit tout d'abord d'identifier des actions réussies de lutte contre le changement climatique. Je rencontrerai les organisations qui mènent ses actions pour les faire connaître en France. Les contacts sont établis à l'aide du Réseau Action climat pour les associations et avec Energie Cités pour les villes.

Il s'agit ensuite de rechercher des organisations qui ont besoin d'une aide financière ou technique. Je les mettrai en relation avec la Région Bourgogne ou le Parc Naturel Régional du Morvan afin que des liens puissent se nouer.

En France, la diffusion hebdomadaire dans les médias comme le journal de Saône-et-Loire ou le site Internet naturavox.fr permettra de mieux faire connaître le changement climatique pour le grand public et les moyens de diminuer son impact sur l'environnement.

Le programme d'éducation au développement durable avec le Lycée Léon Blum du Creusot, le Lycée Bonaparte à Autun et l'école de Chalon/Saône sert à compléter les cours des enseignants, en leur apportant un regard et des actions complémentaire à leur cours, tout en étant utilisable par les élèves. Nous utiliserons le site Internet [aveniclimat.info](http://aveniclimat.info) et son forum en 2008 pour échanger.

Enfin, la diffusion des informations recueillis à l'étranger et diffusées dans les collectivités en France avec le Parc Naturel Régional du Morvan et Alterre Bourgogne (l'agence régional pour

l'environnement et le développement soutenable en Bourgogne) servira de complément d'information pour les élus et les techniciens en charge des politiques environnementales, via Internet en 2008, puis lors de conférence et d'exposition en 2009.

### **Qui est à l'initiative du projet ?**

J'ai eu envie de réaliser ce projet avant mes 30 ans. Il me permet de compléter ma formation. C'est aussi la réalisation d'un rêve, notamment pour le Défi Jeunes : il illustre pour moi le projet un peu fou, que le jeune réalise pour concrétiser une idée qui semblait jusqu'à maintenant impossible.

Je souhaite avec ce projet participer à des projets d'animations et de formations, comme je le fais depuis quelques années :

- représentant des élèves au CA de mon lycée à Autun et animateur du club photographie, puis vice-président de l'UFR de Sciences Humaines à l'Université de Bourgogne,
- encadrant dans mes clubs de plongée et de spéléologie,
- animateur puis directeur en centre de loisir,
- création et animation d'associations locales : comité attac sur le campus de Dijon, Maison du développement durable à Autun...

Après mon DESS (bac + 5) en géographie et aménagement du territoire, je travaille depuis 5 ans comme chargé de mission pour le programme de développement durable à la Communauté de Communes de l'Autunois. Une grande partie de mon travail consiste à animer des réunions publiques ou de travail qui regroupent à la fois des élus, des techniciens, des associations, des habitants, des artisans... Je dois leur permettre de se comprendre et de travailler ensemble.

### **Comment est née cette idée ?**

Le projet « Avenir climat » me permet de compléter mon parcours professionnel et associatif. Il est le fruit de trois constats.

Je me suis rendu compte que les collectivités locales ont du mal à faire le lien entre les projets de coopération décentralisée et de développement durable. La maxime « penser global, agir local » est difficile à mettre en application. Ne pouvant réaliser ce travail avec mon emploi, j'ai choisis de créer mon propre projet.

J'ai réalisé des voyages dans une dizaine de pays. J'ai pu rencontrer à chaque fois des associations locales très actives, mais j'ai aussi regretté de ne pouvoir prendre plus de temps pour mieux comprendre les contrées traversées. Je souhaite m'organiser pour partir en voyage une année avant mes 30 ans.

Depuis la canicule de 2003, nous avons de plus en plus régulièrement des signes du changement climatique. Ce changement s'accélère et s'accompagne d'une destruction de la biodiversité, de la propagation de tout types de pollutions et d'une diminution des ressources naturelles. Je suis de plus en plus alarmé par l'état de la planète et les capacités de survie de l'Homme. En réalisant une traversée complète du continent Eurasiatique, j'espère mieux me rendre compte de la réalité de la situation et agir comme je le peux.

# Réalisation du projet

## Quels moyens mettez-vous en œuvre pour réaliser votre projet ?

*Plusieurs personnes et partenaires m'accompagnent dans la préparation puis la réalisation du projet. Voir la partie « Partenaires du projet » ci-dessous.*

### 1. Moyens techniques

Un site Internet existe déjà à l'adresse <http://avenirclimat.info>. Il sert à informer sur l'évolution du projet Avenir climat. En 2008, il sera modifié, et comportera des rubriques pour les témoignages, les projets d'éducation au développement durable, des informations sur le climat, le carnet de route du projet, une rubrique regroupant les médias.

Une liste de diffusion, par mail et mensuelle, complète la diffusion des informations par le site web. Elle évoluera dans le même sens que le site : <http://effraie.org/cgi-bin/mailman/listinfo/benka-info>

Des outils d'acquisitions sont prévus : un appareil photo numérique et un enregistreur digital. Sans être des outils professionnels, ils permettront de réaliser l'acquisition de son, d'images et de vidéos de qualité suffisante pour être valorisés de retour en France. Leur manipulation doit être assez simple pour exploiter rapidement le contenu dans n'importe quelle situation à l'étranger. Le choix sera fait en fonction du budget disponible, pour l'instant, un appareil photo numérique reflex de type Canon 400D et un enregistreur digital Zoom H4 sont envisagés.

Un ordinateur portable ultraléger, facile à transporter, est envisagé pour recueillir les données durant le parcours, réaliser un premier traitement et les diffuser sur Internet. Le choix sera fait également en fonction du budget disponible, pour l'instant un ASUS U1F est envisagé.

Les trajets seront réalisés avec les transports en commun locaux, en évitant l'avion, trop émetteur de gaz à effet de serre. L'hébergement sera organisé dans les hôtels ou chez l'habitant via les réseaux Couchsurfing et Hospitality club.

### 2. Activités mises en œuvre durant le projet.

#### 2.1. Etablir des contacts

Une série de contacts est réalisée auprès des partenaires afin de rencontrer leurs collègues en Europe et en Asie.

- Il s'agit principalement du Réseau Action Climat, qui regroupe en France : Agir pour l'Environnement, Les Amis de la Terre, Comité de liaison des énergies renouvelables, Fédération Nationale des Associations d'Usagers de Transports, France Nature Environnement, Fédération des associations de cyclistes, Greenpeace-France, Helio International, HESPUL, Ligue de protection des oiseaux, Le Réseau Sortir du Nucléaire, WWF, 4D - Dossiers et Débats pour le Développement Durable.
- Le réseau des 500 collectivités membres de l'association européenne Energie-Cités a également été mobilisé.

Un carnet d'adresse de 150 contacts est établi. Les contacts concernent aussi bien des entreprises que des associations, autorités locales ou les Alliances Françaises et les Ambassades de France. La diversité des approches permet d'obtenir une vision plus juste des expériences. Un trajet à travers les différents pays est ensuite défini à partir de ces contacts.

#### 2.2. Recueillir des bonnes pratiques

Une grille type est réalisée afin d'harmoniser autant que possibles les pratiques recueillies. La structure des

fiches réalisées par l'association Energie Citées a été retenue :

- Approche globale ; 1 paragraphe
- Aspect général, encadré
- Carte de situation
- Contexte, 2 paragraphes
- Expérience recueillie, 2 pages ½ avec photos
- Bilan et perspective, ½ page
- Pour aller plus loin, liste des contacts.

Le but du recueil est de donner une vision globale des actions possibles de lutte contre le changement climatique. Le système de classification « les 21 clés du développement durable » de Michel MOMBRUN, de l'association 4D, est étudié :

agriculture alimentation / air biosphère / consommation commerce / coopération internationale / culture patrimoine / déchets cycle de vie / eau océans / économie emplois / éducation formation information / énergie climat / gestion S.M.E / gouvernance participative / habitat logement / nature biodiversité / production industrie service / risques précaution prévention / santé sécurité / solidarité locale intergénération / tourisme loisirs / transports mobilités / ville territoires

### **2.3. Transférer les informations**

Un travail de base est réalisé pour produire le texte d'une fiche, transférable par mail aux partenaires et en téléchargement sur le site Internet du projet durant tout le voyage en 2008.

En fonction des conditions sur place, un travail complémentaire permettra d'enrichir les témoignages avec du son, de l'image ou de la vidéo, dans des formats permettant un travail simple et rapide pour être diffusés sur le site Internet.

Les partenaires locaux en France utiliseront une partie des informations pour les diffuser dans leurs médias durant le voyage : lettre d'informations, sites web, émissions de radio, publications... La fréquence de diffusion est différente en fonction du partenariat établi. *Voir la partie « Communication » ci-dessous pour plus de détails.*

### **2.4. Créer des projets pédagogiques avec les scolaires**

*Voir la partie communication ci-dessous.*

### **Lieu de réalisation du projet :**

Durant 12 mois, je vais rencontrer des acteurs de différentes origines pour recueillir leurs témoignages. Associations, collectivités, gouvernements, entreprises, en Europe ou en Asie, seront interrogés pour mettre en avant les bonnes pratiques dans leurs domaines d'activités.

Une série de pays seront parcourues, en fonction de l'opportunité de recueillir des témoignages :

- Bruxelles, la capitale de la Belgique, est aussi la capitale de l'Union Européenne. L'association souhaite rencontrer la Direction Générale Environnement ainsi que les groupes de lobby basés dans la capitale belge.
- Les Pays-Bas sont connus pour leurs polders. Les polders menacés par la hausse du niveau de la mer commencent à être évacués (Le Monde, avril 2006).
- L'Allemagne accueillait en juin 2007 le sommet du G8, dont le climat a été l'un des principaux sujets de discussions.
- La Pologne est un nouveau pays de l'Union Européenne et un poids lourd politique de l'Europe de l'Est.

- La mer Noire et la mer Caspienne sont des nœuds de circulation sur la route du pétrole.
- L'Iran et le Pakistan sont des pays de passage obligés pour atteindre l'Inde. La question du nucléaire est d'actualité, mais sans doute difficile à aborder. Ce sera aussi la première traversée de zone désertique, la désertification étant l'une des principales menaces du changement climatique.
- L'Inde est le deuxième pays le plus peuplé au monde, c'est aussi la plus grande démocratie. Ce pays tout en contrastes a un réseau d'ONG très actif dans le domaine de l'efficacité énergétique pour les plus pauvres.
- Le Népal est un château d'eau pour l'Asie. L'association souhaite comprendre comment la fonte des glaciers menace l'alimentation en eau potable des populations et augmente les risques de glissement de terrain ou d'inondations.
- Le Bangladesh est l'un des Etats les plus pauvres au monde, il est aussi l'un des plus menacés par la fonte des glaciers, la montée du niveau de la mer et l'augmentation des tempêtes.
- L'Asie du Sud-est concentre une part importante des trafics maritimes et aériens, avec le noeud de communication à Singapour.
- La Chine est devenue l'une des grandes puissances du monde, et va conforter sa place dans les années à venir. C'est un centre d'activité majeur pour les énergies renouvelables, mais aussi pour les émissions de gaz à effet de serre. La croissance économique est-elle compatible avec une meilleure qualité environnementale ?
- La Russie : le retour Pékin – Moscou est prévu en train avec le transsibérien, pour des trajets intercontinentaux en train, sans l'avion qui est le moyen de transport le plus émetteur de gaz à effet de serre.

### **Dates et principales étapes de réalisation de votre projet ?**

Les Assises Nationales du Développement Durable en octobre 2006 sont l'élément déclencheur. La présentation de l'annuaire des pratiques de développement durable <http://dd-pratiques.org>, réalisé par l'association Dossier et Débats pour le Développement Durable avec l'Association des Maires de France et l'ADEME montre l'intérêt d'un recueil.

Le témoignage d'Yves PACCALET, président de l'association Green Cross - France et témoin de ces Assises, met en avant l'urgence climatique et le retard pris par les différents acteurs pour lutter contre le changement climatique.

#### **2007 : préparation du projet**

Le projet est défini puis préparé en 2007. L'association de soutien est créée en juin 2007 à Autun. Elle a pour but de fournir un support juridique et technique pour la réalisation du projet.

Des rendez-vous sont pris pour rencontrer les partenaires à partir du printemps à Paris et en Bourgogne.

- 11 avril : rencontre à Autun avec M. RICHARD, enseignant-chercheur au laboratoire de climatologie de l'Université de Dijon.
- 16 juin : rencontre à Besançon avec Mme MAURER, chargée de mission à Energie Cités.
- 27 juin : rencontre de Melles DEN HARTIG et VANDAELE des Amis de la Terre et du Réseau Action Climat
- 17 juillet : rencontre à Dijon de Mme COUDURRIER, animatrice du réseau régional d'éducation au développement durable SFFERE et ECOSFFERE pour l'agence régionale pour l'environnement et le développement soutenable en Bourgogne.
- 24 juillet : rencontre avec M. JEHANNO, président de l'association Aventure du Bout du Monde à Paris.
- 25 juillet : rencontre de M. CAUMONT, directeur du Parc Naturel Régional du Morvan à Saint Brisson.
- 27 juillet : finalisation du partenariat financier Mme HAESE, présidente d'Autun Morvan

Ecologie.

- 17 août : rencontre de Mme VERSCHEURE, enseignante à l'école primaire Le devoir à Chalon sur Saône
- 20 août : fin de la traduction du projet en anglais par M PASIECZNIK.
- 29 août : rencontre de M. MEKKI, rédacteur en chef du Journal de Saône-et-Loire à Chalon sur Saône.
- 10 septembre : rencontre de Mme FOURIOT et de M. MIGUET, enseignants au lycée Léon Blum au Creusot.
- 11 septembre : rencontre de Mme LECANELLE, enseignante au lycée Bonaparte à Autun et jury de la Bourse à l'initiative.
- 1 et 7 octobre : J'ai rencontré à Mesvres D2M Informatik pour choisir mon matériel informatique et discuté d'un partenariat.
- 3 octobre : rencontres des classes de seconde au Lycée Léon Blum du Creusot et rencontre avec les directions Europe et Environnement de la Région Bourgogne.
- 25 octobre : rencontres dans les écoles à l'école primaire Le devoir à Chalon sur Saône.
- 26 octobre : rencontre à Paris avec Mme CIANGURA, rédactrice en chef de Naturavox.fr et Mmes ORJEBIN et VERDIER de DEXIA.
- 27 octobre : animation du café-débats du Conseil Local Jeune à Autun.
- 17 et 18 novembre 2007 : Je présente le projet lors des « Rendez-vous citoyens du climat » à Strasbourg. Ce salon est organisé par quatre associations locales dont Objectif Climat.
- 12 décembre : je termine mon emploi à la communauté de communes de l'Autunois.

### 2008 : recueil des bonnes pratiques en Europe et en Asie



Le départ est prévu pour la première semaine de janvier. Durant 12 mois, je vais rencontrer des acteurs de différentes origines pour recueillir leurs témoignages. Associations, collectivités, gouvernements, entreprises, en Europe ou en Asie, seront interrogés.

- Janvier : Luxembourg, Belgique, Pays-Bas
- Février-Mars : Allemagne, Pologne, Slovaquie, Hongrie, Serbie, Bulgarie.
- Avril-Mai : Turquie et Iran
- Juin-Juillet-Aout-Septembre : Pakistan, Inde, Népal, Bangladesh
- Octobre-Novembre : Birmanie, Thaïlande, Laos, Vietnam, Chine



- Décembre : Mongolie, Russie.
- Retour en France en janvier 2008.

### **2009 : valorisation des informations**

Après avoir recueillis les témoignages sur les bonnes pratiques en Europe et en Asie, et les avoir transférés en France, un travail de valorisation sera réalisé avec les partenaires.

Après avoir gardé le contact pendant le voyage avec des associations et des collectivités en France, j'espère pourvoir retrouver un emploi avec l'aide de ce réseau. J'aurais acquis de nouvelles compétences qui me seront utiles.

*Voir la partie Prolongements ci-dessous.*

# Partenaires du projet

## De quels accompagnements, conseils, formations avez-vous bénéficié ?

(nom et coordonnées des personnes et structures)

- Fabian BAIRER, résidant en Allemagne, et Nick PASIECZNIK, résidant en Saône et Loire, traduisent en anglais les principaux documents de l'association.
- Yves RICHARD, résidant en Côte d'Or, est enseignant chercheur en climatologie à l'Université de Bourgogne. Il assure un soutien scientifique au projet lorsqu'il s'agit de parfaire ou de préciser les connaissances du changement climatique et ses mécanismes.
- Mathieu ROUSSEAU, résidant en Île de France, est éducateur professionnel. Il administre le serveur Internet effraie.org. Il héberge le site et la liste de diffusion de l'association et en assure le suivi technique.
- Aurélie MAURER, résidant en Auvergne, coordonne la relecture et la traduction d'une partie des documents de l'association. Elle a été lauréate en 2007 des « 24 heures pour la terre » de la fondation Nicolas Hulot, au sein de l'équipe de l'Ecole Nationale Supérieure de Biologie Appliquée à la Nutrition et à l'Alimentation.
- Purvi MAKWANA, résidant en Inde, assure la liaison avec les organismes en Inde, Népal et Bengladesh. Elle assurera la traduction de l'hindi vers l'anglais.

L'association « Notre avenir, notre climat » assure un soutien technique pour le projet. Elle est présidée par Christophe Luret, professeur de musique, et le poste de trésorier est tenu par Karim Belboukhari, responsable Enfance-Jeunesse d'un centre social.

Des relais locaux de l'association assurent la promotion du projet en Alsace (Jean Michel AUGE), en Haute Normandie (Philippe SAJON), en Rhône Alpes (Marie Claire DAGHER), Franche Comté (Dominique MARIE), Picardie (Maryvonne DUSSAUX) et en Île de France (François COLLET).

D'autres organisations citées ci-dessus m'accompagnent. Les lettres de soutien et les partenariats sont jointes à ce dossier.

## Le projet a-t-il bénéficié d'une autre aide ? FDAIJ Non - Autres :

Un dossier est déposé auprès de la Région Bourgogne pour l'appel à projet sur la solidarité Internationale et la coopération pour un montant de 6 000 €.

Un dossier a été déposé pour la Bourse à l'initiative organisé par l'APRA-Bourgogne et la ville d'Autun pour un montant de 2 000 €.

L'association de soutien « Notre avenir, notre climat » récolte des dons, pour un montant de 862 €. J'ai reçu un don de 300 € d'Autun Morvan Ecologie et de 100 € du Conseil Local Jeune.

Le site Internet Naturavox.fr diffusera les informations sur son site durant le projet. Le coût de cette promotion est estimé à 39 000 €, avec près de 1 millions de visiteurs uniques par mois. Pierre ABRUZZINI a réalisé une vidéo de promotion pour un coût de 1 794 €, gracieusement offert.

Claudine Jorgensen, commerçante en produit d'hygiène écologique, offre pour 60 € de produits et D2M Informatik fait une remise de 1 226 €

**Pensez-vous avoir besoin de conseil(s) ou de formation(s) complémentaires dans la phase de réalisation de votre projet ? Si oui, lesquels ? Non**

# Communication

## Comment comptez-vous faire connaître votre projet ?

(Communication, information, publicité, exposition ...)

Une vidéo de promotion a été réalisée avec l'aide de Pierre ABRUZZINI, elle est diffusée dès à présent auprès des partenaires et sur le site Internet : <http://avenirclimat.info/post/video1>

### 1. Diffusion sur Internet

#### 1.1. NaturaVox.fr

Promouvant les informations citoyennes d'actualités (AgoraVox) et articulées autour de l'Homme et de son Environnement (NaturaVox), l'entreprise est très sensible à mon projet lié au changement climatique.

Les sites constituent la vitrine privilégiée sur Internet en 2008 pour Avenir Climat avec 1 million de visiteurs uniques réunis par mois.

Une page spéciale sera créée pour rassembler toutes les semaines les informations sous forme de textes, vidéos, images et sons. Un lien placé en première page du site assurera la visibilité, ainsi qu'un lien vers la page principale du site AgoraVox.fr et AgoraVox.tv. Une revue de presse spécifique pourra être réalisée pour m'informer de l'actualité environnementale des pays que je traverserai.

#### 1.2. Réseau Action Climat – France.

Le Réseau Action Climat-France (RAC-F) est une association spécialisée sur le thème de l'effet de serre et du changement climatique. Il est le représentant français du réseau mondial d'ONG "CAN : Climate Action Network", qui comprend plus de 350 membres sur les cinq continents. Le RAC-F est reconnu par la Convention Cadre des Nations Unies sur les Changements Climatiques.

Le RAC-F relayera les informations du projet auprès des associations membres et de son réseau en 2008 et 2009.

### 2. Actions de sensibilisation et d'éducation au développement

L'éducation nationale encourage les projets d'éducation au développement durable et se dote d'outils, par exemple la diffusion dans l'ensemble des établissements en 2006 de l'exposition sur le développement durable, ou en 2007 sur la biodiversité.

Le projet « Avenir climat » propose aux enseignants de compléter leur projet pédagogique avec un échange durant la durée du projet, tout d'abord par une animation dans la classe ou l'établissement, ensuite par un suivi du projet via un forum sur le site de l'association lors du recueil des expériences en Europe et en Asie, et enfin par un bilan de l'action en fin de projet avec la classe.

#### 2.1. Objectifs

Le Bulletin Officiel du 5 avril 2007 indique les objectifs de l'Education Nationale pour l'Education au Développement Durable :

*Le nouveau plan triennal en faveur de l'éducation au développement durable (EDD) couvrira la période 2007-2010 et s'articulera autour de trois axes prioritaires :*

- *Inscrire plus largement l'éducation au développement durable dans les programmes d'enseignement.*
- *Multiplier les démarches globales d'éducation au développement durable dans les établissements et les écoles.*
- *Former les professeurs et les autres personnels impliqués dans cette éducation.*

Le projet « Avenir climat » est un partenaire des enseignants pour leur projet pédagogique. Il leur

permet d'intégrer les objectifs de l'Education Nationale, par exemple avec la géographie, les sciences naturelles et l'utilisation des T.I.C.

## **2.2. Partenaires**

Des contacts sont établis avec des établissements scolaires.

- Classe de CM1 à Chalon, Frédéric VERSCHEURE, institutrice à l'école privée « le devoir », et sa collègue de CM2 pour que les enfants suivent le projet sur les deux années scolaires 2007-2008 et 2008-2009. L'école dispose notamment de la mallette pédagogique « Pour 1°C de + », suite au programme Privilège avec le WWF et l'ADEME et de l'appui de la maison de l'Environnement.
- Classes de 2<sup>nd</sup> de MM. MIGUET, DUMONT et KASPRZYCK et Mme FOURRIOT, BONNARD et KUBIAK au Lycée du Creusot.
- Classe de 2<sup>nd</sup> de Géographie avec Mme LECANELLE au lycée Bonaparte à Autun.

Avec Alterre Bourgogne, et le projet ECOSFFERE en particulier, le partenariat vise à participer à la journée du 15 novembre 2007, journée de formation pour les établissements, avec une présentation particulière du projet « Avenir climat ».

La thématique 2008 pour le réseau SFFERE, le Système de Formation de Formateurs pour l'Education Relative à l'Environnement est le climat. Le projet « Avenir climat » sera intégré comme fiche-projet dans le guide pédagogique diffusé à cette occasion.

## **2.3. Moyens**

Les outils pédagogiques des partenaires cités ci-dessus seront utilisés, notamment la mallette pédagogique « pour 1°C de + » développé notamment par la Région Bourgogne et l'ADEME .

Les établissements sont généralement bien équipés en informatique. Un forum sur le site Internet <http://avenirclimat.info> sera mis en place en 2008. Il permettra aux élèves et aux enseignants d'échanger avec moi lorsque je serai en Europe et en Asie. Si les conditions le permettent, des échanges en direct seront programmés en utilisant des webcams et des messageries instantanées, comme MSN par exemple.

Des rencontres avec les classes au dernier trimestre 2007 et au premier trimestre 2009 seront prévues pour leur présenter le projet au début et à la fin du projet. Elles serviront également à une intervention pédagogique sur le thème du climat.

## **2.4. Réalisations**

Les réalisations prévues sont donc :

- Animations dans les classes, dernier trimestre 2007 et premier trimestre 2009.
- Une classe animatrice du forum chaque mois en 2008, avec réalisation d'une fiche sur un pays et d'une fiche sur un thème lié au climat, avec une animation du forum à tour de rôle.
- Réalisation d'un journal scientifiques par les élèves de Christophe MIGUET.

## **2.5. Bilan**

Un bilan de l'opération sera réalisé en 2009. *Voir la partie évaluation ci-dessous.*

# Prolongements

**Quels sont les prolongements ou les développements prévus ?**

## **Valorisation de l'expérience en 2009.**

Un bilan sera réalisé pour synthétiser les informations recueillis. Une présentation de cette synthèse du projet sera faite auprès des partenaires, lors de forums ou de conférences, dans le but de participer à la formation des professionnels dans les domaines du développement durable et du changement climatique. Une rencontre avec chaque école est également prévus, pour faire le bilan avec les enfants et les enseignants.

La Maison de l'environnement du Grand Dijon, Alterre Bourgogne et le PNR du Morvan sont intéressés pour accueillir une exposition et un bilan du projet.

Les Amis de la Terre – France, L'ADEME Bourgogne et DEXIA Crédit Local pourraient utiliser les témoignages et le bilan du projet dans leurs publications pour réaliser un guide des bonnes pratiques.

L'ampleur de la suite du projet ne pourra être déterminée qu'en 2009, une fois l'ensemble des bonnes pratiques collectées et la valorisation effectuée auprès des partenaires. *Voir le calendrier de réalisation ci-dessus.*

L'expérience acquise permettra de développer d'autres projets similaires sous forme associative ou professionnelle. Les pistes sont les suivantes :

- Projets de coopération décentralisé. Suite à un contact établi entre la Bourgogne et un organisme étranger en 2008, il faudrait continuer à formaliser le projet et le réaliser.
- Education au développement durable : réalisation d'outils pédagogiques et animations.
- Bonnes pratiques : diffusion de l'expérience et missions d'expertises auprès des collectivités ou des entreprises.

## **Evaluation et bilan.**

L'objectif du projet est de recueillir puis diffuser les bonnes pratiques de luttent contre le changement climatique. La grille suivante permettra d'évaluer le résultat du projet.

<b>1. Recueil des bonnes pratiques</b>
Nombre de bonnes pratiques recueillies : ...
Distribution des témoignages par types d'acteurs : Associations = ... / Autorités locales = ... / Entreprises = ... / Individuels = ...
Distribution des témoignages par types de réalisations (suivant les 21 clés du développement durable) : ...
Distribution des témoignages par pays : (liste)
Bilan qualitatif du recueil, réalisé à partir du retour des partenaires
<b>2. Diffusion des exemples</b>
Nombre de connections au site Internet, Par mois = ... / Par rubriques = ...
Nombre d'abonnés à la lettre d'information par mois : (liste...)
Liste des documents les plus téléchargés sur le site Internet : (liste...)
Nombre de publications des témoignages : Dans la presse française = ... / Autres presse = ...
Estimation de l'audience des témoignages en France, Radio = ... / Journaux = ... / Web partenaires = ...
<b>3. Education au développement durable</b>
Nombre de classes participantes = ... / Soit ... enfants.

Bilan qualitatif pour chaque classe ou établissement.

**4. Valorisation**

Type de supports créés : (liste...)

Diffusion des supports : date et public présent.

**5. Bilan financier**

**6. Bilan global de l'opération et diffusion aux partenaires.**

# Plan de financement du projet *En date du : 09/10/07*

<b>Charges</b> (en Euros TTC)		<b>Produits</b> (en Euros TTC)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Achats (montant total) 8 291 €                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Informatique : 2 401 €</li> <li>Photographie : 1 523 €</li> <li>Vêtements : 1 277 €</li> <li>équipements : 1 251 €</li> <li>téléphone : 785 €</li> <li>GPS : 688 €</li> <li>Enregistreur digital : 366 €</li> </ul> </li> </ul>		<b>Autofinancement (montant total) 13 740 €</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>dont apport personnel</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bénévolat : 11 021 €</li> <li>Numéraire : 7 619 €</li> </ul> </li> <li>➤ <i>dont recettes / ventes :</i> 0</li> <li>➤ <i>dont autres produits :</i> 0</li> <li>➤ <i>dont apports de l'association :</i> 0</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Location (matériel) 0</li> </ul>		<b>Parrainage (montant total) 48 942 €</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Subventions des collectivités publiques</i></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Loyer (hébergement en 2008) 6 250 €</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><i>en numéraire (Région Bourgogne)</i> 6 000 €</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>EDF, eau, chauffage 0</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>en nature :</i> 0</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Assurances (<i>responsabilité civile, accidents, activités</i>) 1 140 €</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Parrainage du secteur privé</i></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Publicité et publications                             <ul style="list-style-type: none"> <li>NaturaVox.fr : 39 000 €</li> <li>Editions de documents : 2 249 €</li> </ul> </li> </ul>	41 249 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>en numéraire (dons pour l'association) :</i> 862 €</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Transports en 2008 7 150 €</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>en nature :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Naturavox.fr : 39 000 €</li> <li>Claudine Jorgensen : 60 €</li> <li>Pierre Abruzzini : 1 794 €</li> <li>D2M Informatik : 1 226 €</li> </ul> </li> </ul>	42 080 €
<ul style="list-style-type: none"> <li>Téléphone et Internet en 2008 1 000 €</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Frais de personnel                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Bénévolat de Benoît KUBIAK :                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>* Préparation projet 2007 : 1 jour pendant 48 semaines = 2 835 €</li> <li>* Préparations et interventions en 2007 dans les écoles : 60 heures = 506 €</li> <li>* Réalisation 2008 : 2,5 jours pendant 52 semaines = 7 680 €</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	11 021 €	<b>Autres aides et subventions (montant total) 2 400 €</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prestations de services (Action visa) 792 €</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>dont Bourses à l'Initiative en Autunois:</i> 2 000 €</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Impôts et taxes (visas) 1 026 €</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>dont Autres aides publiques et privées :</i> 400                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Autun Morvan Ecologie : 300 €</li> <li>Conseil Local Jeune : 100 €</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Autres (Santé) : Médecins, vaccins, pharmacie, lunettes. 563 €</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PRIX «Envie d'agir !» (montant sollicité) 8 500 €</b></li> </ul>	
<b>Total des charges 78 482 €</b>		<b>Total des produits 78 482 €</b>	

- Le budget présenté doit être équilibré (le total des charges doit être égal au total des produits),
- Toutes les recettes peuvent être justifiées par un courrier ou par une attestation.