

# Bourse à l'Initiative et à l'Innovation

*Dossier de demande*

## VOUS

NOM : Mme/Mlle/M	KUBIAK
Prénom :	Benoît
Adresse :	10 Rue du Clos Jovet
Code Postal : 71400	Ville : AUTUN
Téléphone : 03 85 52 54 29	
E-Mail : <a href="mailto:benka@benkamorvan.fr">benka@benkamorvan.fr</a>	Web : <a href="http://benkamorvan.effraie.org">http://benkamorvan.effraie.org</a>
Date et lieu de naissance :	22/06/1978 – BRON (69)

### PRESENTEZ LES ETAPES IMPORTANTES DE VOTRE PARCOURS PERSONNEL ET PROFESSIONNEL ?

Après des études en géographie dans le domaine du développement durable (niveau bac+5), je travaille comme chargé de mission pour le programme de développement durable de la Communauté de Communes de l'Autunois. J'ai notamment animé l'équipe qui a réalisé le « guide pratique de l'écocitoyen ». Notre initiative a reçu un Ruban du développement durable en 2005, remis par M. Debré, président de l'Assemblée Nationale et Mme Ollin, ministre de l'écologie et du développement durable.

J'ai participé à la création de l'association « La maison du développement durable » en réalisant un dossier de financement auprès du Fonds Social Européen pour obtenir une subvention de 23 000 euros. Créée par des associations (Amnesty International, attac, Autun Morvan Ecologie, le CCFD...), « la maison du dédédé » a pu ouvrir en moins d'une année un magasin associatif de commerce équitable et mettre en place des animations autour des thèmes de l'agriculture biologique, des déchets, du covoiturage ... L'association a obtenu une Bourse à l'Initiative et à l'Innovation en 2005. J'ai assuré la présidence de la Maison du développement durable en 2006.

### QUEL EST VOTRE NIVEAU D'ETUDES OU DIPLOME LE PLUS ELEVE ?

**Master "Management du Territoire, vers un Développement Durable"** (bac + 5), UFR Sciences et Techniques, Université de Franche Comté, Besançon, 2002. Co-directeur de la formation : Professeur Roland Albignac.

# VOTRE PROJET

Titre du projet

Projet « Avenir Climat », Voyage pendant un an à travers l'Europe et l'Asie sur le thème du changement climatique.

**Quel est son domaine ?**

*Cadre réservé - Ne pas*

*remplir*

Culture  
Entreprise

Sport - Aventure/nature  
Social/humanitaire

Sciences/techniques  
Nouvelles technologies

**Quelle est sa forme ?**

Sans finalité professionnelle

A finalité professionnelle

Avec création d'activité

## EXPLIQUER LES GRANDES LIGNES DE VOTRE PROJET

### **Partir, une aventure.**

Partir sac au dos pendant un an, avec l'objectif de traverser deux continents, sans discontinuité, est d'abord une aventure. Parcourir plusieurs dizaines de milliers de kilomètres sans recourir à l'avion, c'est avoir la chance d'aller à la rencontre des gens, de découvrir une multitude de cultures et de modes de vie. J'ai envie de savoir ce qu'il y a là-bas, de l'autre côté de cette ligne d'horizon...

### **Participer à la lutte contre le changement climatique.**

En 150 ans, les sociétés modernes ont utilisé une force énergétique inégalée pour se développer en extrayant du sous-sol le charbon et le pétrole enfouis il y a plus de 300 000 ans. Le résultat est une hausse moyenne du niveau de la mer de 17 cm et une augmentation de la température de près d'un degré au XXème siècle.

Les conséquences du réchauffement climatique peuvent être désastreuses si les écosystèmes ou les sociétés ne s'adaptent pas rapidement : la canicule de 2003 a tué 15 000 personnes en France et les États-Unis ont débloqué 12 milliards de dollars pour indemniser les victimes de l'ouragan Katrina de 2005.

Le changement climatique est l'une des raisons qui rend impérieuse le développement durable, au même titre que la disparition des ressources naturelles ou le sous développement. **En parcourant l'Europe et l'Asie à la rencontre de celles et ceux qui agissent pour s'adapter au changement climatique, je souhaite témoigner des méthodes et actions possibles pour lutter contre le changement climatique, et les faire connaître en France.**

Les « Témoins du climat » seront par exemple des associations, des entreprises, des autorités locales. Leurs interviews présenteront la façon dont ils agissent dans les domaines des transports, de l'habitat, pour développer l'efficacité énergétique ou les alternatives aux énergies fossiles. Je souhaite aussi intégrer les domaines de l'agriculture, de la consommation et des déchets car ils traduisent l'organisation d'une société. Enfin, une troisième partie portera sur les systèmes d'information, la sensibilisation et la démocratie locale, comme des éléments de fonctionnement du groupe et de prise de décisions pour le changement.

Le recueil de ces témoignages, sans doute une centaine, me permettra de rapporter en France une vision globale des moyens de lutte contre le changement climatique, au niveau des techniques, des systèmes d'organisation et des méthodes de prises de décisions. Mon passage successif dans plusieurs dizaines de pays doit me permettre de saisir la diversité culturelle, chaque culture ayant sa propre approche du changement climatique.

Pendant mon voyage, ces informations seront diffusées en France à un public ciblé afin de participer à une sensibilisation au développement durable et défavorisé le déclenchement du passage à l'action pour la lutte contre le changement climatique.

## DATE ET LIEU DE REALISATION DU PROJET

Départ prévu fin 2007, pour une durée d'un an.

## COMMENT EST NEE CETTE IDEE ? OU EN ETES VOUS DANS VOTRE PROJET ?

Je profite de mes vacances pour voyager. J'ai ainsi passé près de 6 mois en 2004-05 entre Europe et Asie, à parcourir une dizaine de pays. A chaque fois j'ai pu vivre des expériences magnifiques, que ce soit au coeur de la mégapole de Bombay lors du Forum Social Mondial, ou dans le village Hongrois de Keszthely avec des amis d'Europe de l'Est venus partager leurs expériences entre arts plastiques et écologie.

En plus, mon engagement dans la vie locale comme professionnel ou associatif m'a donné envie d'approfondir ma connaissance sur le changement climatique et de développer encore plus la sensibilisation aux enjeux des émissions de gaz à effet de serre.

L'avant projet est réalisé, et je recherche maintenant les soutiens financiers pour déposer un dossier Défi Jeunes auprès de la Direction Départementale du Ministère de la Jeunesse et des Sports.

## PREVOYEZ-VOUS DES PROLONGEMENTS A VOTRE PROJET ?

Durant mon voyage, les informations seront relayées en France par plusieurs outils :

liste de diffusion, blog, messagerie instantanée... Je souhaite aussi animer des débats dans les Alliances Françaises présentes dans les pays traversés.

Au retour, je souhaite réaliser un diaporama et des panneaux d'expositions pour faire connaître le bilan de mon voyage auprès de mes partenaires, dans les écoles ou des colloques. L'expérience acquise servira à enrichir mon C.V. et ma connaissance des moyens d'actions contre le changement climatique. Les contacts réalisés lors du voyage et lors de la diffusion des informations seront valorisés pour rechercher un emploi à mon retour.

## CONNAISSEZ-VOUS DES PERSONNES INTERESSEES PAR VOTRE PROJET ? LESQUELLES ? SONT-ELLES PRETES A VOUS SOUTENIR ? COMMENT ?

Un cercle d'amis m'aide à réaliser le projet, en prenant en charge la partie communication : réalisation du blog, de la charte graphique, des documents de communication, comité de lecture, relais sur les réseaux de blog...

Je dois concrétiser les premiers contacts avec des associations (Réseau Action Climat, WWF, Amis de la Terre...) et des personnalités (Francis HALLE...) pour qu'elle soutiennent techniquement et moralement mon projet.

J'ai commencé à contacter des entreprises pour une participation financière, sans réponses définitives à ce jour.

## QUELS SONT VOS BESOINS ?

### LOCAUX :

Non, je serai en déplacement.

### MATERIELS / OUTILLAGES :

J'ai besoin de matériel neuf, notamment pour la communication :

#### Sacs

*Pochette pour passeport et argent, sac a dos 60 l, petit sac pour la journée 15 à 25 l.*

#### Vêtements

*sous gants en soie, veste polaire, bonnet de laine, sous pull polaire, ceinture, chemise de voyage à manche longue, paire de "grosses" chaussures, pull en laine, collant chaud et sous-pull, veste pluie/vent, socquettes, paire de sandales, chemisettes, short, pantalons.*

#### Matériels divers

*Lunette de soleil, Montre, cadenas à code avec un câble, cordelette, serviette microfibre, boussole, couteau de poche, moustiquaire et spray imprégnation, sac de couchage, lampe frontale, purificateur d'eau, cartes, chargeur solaire*

#### Communication

*Lecteur MP3, matériel informatique (PC ultraportable), prise de son (MiniDisc et micro), Prise de vue (Appareil Photo Numérique et trépied).*

### MOYENS HUMAINS :

Rencontrer des associations, des personnalités, des autorités locales qui travaillent sur des thématiques liées au changement climatique : économies d'énergie, énergies renouvelables, transports en commun, développement local, solidarité entre territoires,

érosion, désertification, inondations, agriculture locale, sylviculture... en Europe et en Asie

#### MOYENS FINANCIERS

Je dois déposer un dossier Défi Jeunes en mai 2007 et pour cela je dois obtenir au préalable l'équivalent de 30 % du montant de la bourse Défi Jeunes en provenance de deux partenaires technique et financier, soit l'équivalent de 2550 €

#### ACCOMPAGNEMENT - FORMATION - CONSEIL

Je continue de rechercher des partenariats financiers et matériels.

Je recherche des contacts en Europe et Asie sur les thèmes liés à mon projet.

#### COMMENT COMPTEZ-VOUS FAIRE CONNAÎTRE VOTRE PROJET ?

*(Communication, information, publicité, exposition ...)*

Ce voyage à travers l'Europe et l'Asie va être une expérience riche de rencontres et de savoirs à partager. Plusieurs médias vont être utilisés : un site web, une lettre d'information régulière et un diaporama pour servir de base à mes présentations devant un public. Je cherche aussi un partenariat avec la presse, ainsi qu'à créer un lien avec un programme d'éducation au développement durable.

**Un diaporama** est en préparation, je souhaite présenter à un large public le changement climatique et son impact. Réalisé en trois parties, le diaporama permet de connaître le fonctionnement de notre climat, de comprendre les modifications en cours et propose des pistes pour limiter le réchauffement climatique et adapter nos activités. Je souhaite projeter ce diaporama dans les lieux qui m'accueilleront durant mon voyage, comme les écoles ou les organismes locaux. Idéalement, je voudrais établir un partenariat avec l'Alliance Française (association dont la mission est la promotion de la langue et de la culture française à l'étranger) et organiser une séance dans les villes où je ferai étapes. Ce diaporama sera utile aussi pour mes présentations avant de partir (je fais déjà 2 à 3 présentations par an) pour des étudiants, des associations, mon travail. Au retour, il pourra servir d'introduction avant la présentation des résultats du voyage.

**La presse** sera un partenaire important, je souhaite déjà avoir des contacts avec les témoins du climat avant de trop m'engager dans cette voie. Que ce soit la Presse Quotidienne Régionale ou la presse spécialisée, ce sera un relais vers un large public qui complètera d'une très bonne façon mon objectif de sensibilisation au changement climatique.

Pour aller plus loin dans le partage des connaissances, un **site web** est créé, sous la forme d'un blog : <http://benkamorvan.effraie.org>. Le site proposera des reportages photographiques et des interviews sonores, si je trouve les budgets pour acquérir du matériel.

Pour partager mes informations avec mes contacts francophones, je vais éditer une **lettre d'information régulière** qui sera diffusée par e-mail. En quelques pages, les destinataires pourront trouver tous les mois des textes et des images réalisés à partir des interviews des témoins du climat ou sur des techniques pour s'adapter au changement climatique.

Je recherche des partenariats en France auprès de deux publics particuliers, les **collectivités territoriales et les scolaires**. Du fait de la décentralisation et de leur proximité avec les citoyens, les collectivités territoriales ont des responsabilités importantes dans l'adaptation au changement climatique, dans les domaines de l'énergie, du transport, du logement... Les scolaires représentent la prochaine génération. C'est cette génération qui va, comme nous, subir le changement du climat de plein fouet. La transmission d'informations ciblées, « en direct » et depuis l'autre bout de la planète, pourrait participer à la sensibilisation des élus et des agents des collectivités, ainsi qu'au programme d'éducation au développement durable de l'Education Nationale.

De retour en France, je souhaite créer une **exposition** avec des panneaux et des photographies. J'imagine une quinzaine de panneaux d'exposition, 1 par mois de voyage, plus un panneau sur le climat, un panneau sur mes partenaires et un autre pour présenter mon projet. Les **photographies**, encadrées à part, permettraient de mettre en avant l'aspect culturel du voyage, avec des visages, des paysages...

#### REMARQUES COMPLEMENTAIRES

Un dossier de présentation plus complet du projet est joint à ma réponse (13 pages).

SI LE PROJET COMPTE PLUSIEURS PARTICIPANTS, PRESENTATION, COORDONNEES, ET ROLE DE CHACUN.

Je suis seul.

**Date de dépôt du dossier :**

**Conseiller technique :**

#### **A annexer impérativement au dossier de demande :**

- 1- Annexe 1 pour les personnes physiques et les associations à but non lucratif.
- 2- Annexe 2 pour une création d'entreprise.
- 3- Autorisation parentale pour les demandeurs mineurs.